

# 杭州电子科技大学通信工程学院文件

通信学院[2018] 8号

---

## 通信工程学院教学团队建设实施方案

为进一步加强高等教育质量内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提高师资队伍整体素质，加快学院发展，特制定本方案。

### 一、建设目标

推动教学内容和方法改革、研究，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，加强青年教师培养。通过优秀教学团队的建设，建立高水平教师队伍，使教师队伍整体素质进一步提高，人才培养模式改革取得突破，使教学质量得到切实提高，学生的实践能力和创新精神显著增强。

### 二、建设办法

1、以教学团队为依托，积极开展精品课程、教学名师、高质量教材与优秀教学成果的培育工作。

2、鼓励以课程体系为纽带，组建跨学科、跨专业的教学团队。每个教学团队在建设过程中，注重自身特色的形成。

### 三、评选办法

#### (一) 团队形成

1、教学团队应具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、职称和知识结构合理。

2、团队以自发形成为主，团队负责人由团队成员共同推荐，并报学院审核决定。团队成员可以“身兼两职”，即既可以是某一科研团队成员，也可以是某一教学团队成员。每人只能加入一个教学团队。

## （二）团队成员

1、团队负责人原则上由对本科教学有研究，且具有丰富教学经验的高级职称教师担任，要求团队负责人创新意识强，教学效果好，态度认真负责，具有良好的团结、协作精神及相应的组织、管理和协调能力。

2、团队负责人具有对团队成员的调整权。

3、原则上一个教学团队中不能少于5人，不多于8人。聘任为“教学岗”的教师必须加入一个教学团队。

4、学院鼓励并大力支持教学团队成员聘任为“教学岗”，评教学系列职称。在教学系列职称晋升评选时，同等条件下优先考虑已加入教学团队成员。

## 四、团队职责

教学团队需履行以下职责：

制定团队每年建设目标与未来发展规划。

创新教育教学，提高教学质量。规划、组织教学内容、教学方法和手段的改革，加强科学研究与教学的结合，探讨研究性教学。

根据学科发展趋势积极开展相关的专业建设、课程体系的建设与改革。

课程的教材建设。

组织申报精品课程、规划教材、教改项目及教学成果奖等。

组织和指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类学科竞赛。

落实团队教师的培养和梯队建设工作，提升团队教师队伍整体教学水平，培育各级教学名师。

## 五、管理办法

1、学院参照科研团队，每年给予教学团队相应的经费资助，资助团队开展教学研究、编辑出版教材、培育教学成果、培养青年教师、教师进修、组织学生参加各类竞赛等工作。

2、参照学院对科研团队负责人的鼓励措施，对教学团队负责人给予相应的补贴。

3、学院参照科研团队考核办法，每年对教学团队及团队负责人进行考核。对照团队每年建设目标，重点对团队取得的教学类标志性成果以及团队负责人的德、政、勤、廉等进行考核。对考核不合格的团队，按比例扣减下一年度的经费资助。对考核不合格的团队负责人，可以通过重新评选或学院指定的方式予以更换。

4、学院在向学校推荐高一层次教学团队（基层组织）时，原则上在学院内的教学团队中产生。

六、本方案未尽事宜，由学院另行规定。

七、本方案自公布之日起实施。



主题词：学院 教学团队 建设 方案

---

通信工程学院

2018年4月2日印发

---